

Załącznik do Zarządzenia Nr 8/2020

Wójta Gminy Przystajń

z dnia 13 stycznia 2020 roku

**DIAGNOZA POTRZEB DZIECKA NIEPEŁNOSPRAWNEGO,
które uczęszcza do Oddziału Przedszkolnego
w Publicznej Szkole Podstawowej w Borze Zajacińskim**

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ NAUCZYCIELI:

Katarzyna Oziembala, Agata Osyda

W Oddziale Przedszkolnym (OP) Publicznej Szkoły Podstawowej w Borze Zajacińskim w roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano wychowanie przedszkolne dla 64 dzieci z podziałem na 3 grupy (22dzieci 6-latki, 22dzieci 5-latki i 20 dzieci 3-4-latki).

Do grupy 6-latków uczęszcza 2 dzieci (1K, 1M), które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, wydane ze względu na diagnozę: u dziewczynki – niepełnosprawność ruchowa, wiotkość mięśni i zespół wad genetycznych Zespół Downa; u chłopca – zespół Aspergera. Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z w/w orzeczeń i opinii, dyrektor szkoły zapewnia konieczne wsparcie w postaci: zatrudnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie dziecka z niepełnosprawnością w wymiarze 25godz./tydz.; organizacji zajęć rewalidacyjnych 4 godzin/tydz. (po 2 godz. na dziecko), zajęć korekcyjno-kompensacyjnych 1 godz./tydz./1dziecko oraz wczesnego wspomaganie rozwoju w wymiarze 16 godzin/ miesiąc (po 8 godz. na dziecko).

Dzięki realizacji projektu „Wspieramy najmłodszych” w/w dzieci zostały objęte dodatkowym indywidualnym wsparciem w postaci dodatkowych zajęć: relaksacyjnych z elementami masażu; doświadczania świata oraz zajęć z elementami arteterapii. Niestety zajęcia realizowane w ramach projektu zakończyły się w grudniu 2019 r.

Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb oraz rozmową z rodzicami dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, istnieje zasadność zorganizowania dodatkowych specjalistycznych zajęć w celu zintensyfikowania stymulacji rozwoju dziewczynki aby mogła osiągnąć dojrzałość szkolną. Rodzice podjęli decyzję, że dziecko będzie nadal uczęszczać do oddziału przedszkolnego w roku szkolnym 2020/2021. Ze względu na niepełnosprawność - dziewczynka zostanie odroczone od spełniania obowiązku szkolnego o co najmniej 1 rok.

W związku z powyższym w roku szkolnym 2020/2021 – chłopiec będzie uczęszczał do klasy I, a dziewczynka będzie kontynuowała zajęcia wychowania przedszkolnego z zajęciami rewalidacyjnymi, pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz zajęciami wczesnego

wspomagania rozwoju na terenie przedszkola. Mając na uwadze wszechstronny rozwój dziecka, należy wspierać każdą jego sferę tą zaburzoną, jak również tą w pełni rozwijającą się. Z uwagi na powyższe należy objąć dziecko dodatkowymi indywidualnymi zajęciami usprawniającymi ogólny rozwój, a w szczególności ruchowy oraz rozwój umiejętności matematycznych, a także zajęciami muzyczno-rytmicznymi, w celu rozwijania potencjału dziecka. W całym procesie edukacyjno-terapeutycznym należy zadbać o integrację dziewczynki w nowej grupie rówieśniczej poprzez gry i zabawy m.in. z wykorzystaniem bajki.

Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą stwierdza się, że nauczyciele nadal muszą podnosić kwalifikacje i doskonalić swój warsztat pracy w celu właściwej stymulacji psychoruchowej dziecka. Jednak aby w pełni oddziaływać i usprawniać zaburzone funkcje dziecka, a jednocześnie chcąc rozwijać potencjał dziecka należy doposażyć placówkę w dodatkowe specjalistyczne pomoce, które z pewnością zostaną wykorzystane w bieżącej pracy z dzieckiem.

Planowany do realizacji projekt „Pomagamy dzieciakom” zakłada przeprowadzenie 3 rodzaje dodatkowych zajęć specjalistycznych - terapeutycznych – 99 jednostki (po 33 jednostki edukacyjne każdego rodzaju zajęć na 1 dziecko, czyli 3x33x30min/1dziecko) dla 1 dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 1) *Złap równowagę*, zajęcia mające na celu usprawnianie ogólnego rozwoju dziecka, a w szczególności rozwoju ruchowego z wykorzystaniem metody Dennisona; 2) *Rytm i melodia*, zajęcia rozwijające możliwości i potencjał dziecka z udziałem muzyki. 3) *Skacz i licz*, zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne.

Ponadto planuje się również przeprowadzenie przez nauczyciela współorganizującego kształcenie dziecka z niepełnosprawnością, w ramach jego pracy etatowej – gier i zabaw dla grupy dzieci z udziałem dziewczynki niepełnosprawnej (łącznie 15 jednostek edukacyjnych przeprowadzonych w ferie zimowe/wakacje) w celu integracji dziecka z nową grupą rówieśniczą.

W ramach planowanego projektu przewiduje się również zakup pomocy dydaktyczno-terapeutycznych niezbędnych do przeprowadzenia w/w zajęć, w tym w szczególności: do zajęć „*Złap równowagę*”: różnego rodzaju kształtki, gry zręcznościowe, gry ruchowe, układanki, pomoce manipulacyjne, fakturowe, itp.; do zajęć „*Rytm i melodia*”, przy wsparciu których usprawniana jest również mowa dziecka: książeczki, karty pracy, elementy dźwiękowe, itp.; do zajęć „*Skacz i licz*”: naklejki na podłogę klasy, sortery i liczmany, itp. natomiast do zajęć z grupą: gry, płyty CD, itp.

W ramach zadania planuje się podwyższenie kwalifikacji 2 nauczycieli zatrudnionych w szkole poprzez ich udział w różnego rodzaju szkoleniach, m.in.: Kinezylogia Edukacyjna wg Paula Dennisona, Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Metoda Dobrego Startu, itp.