

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Przystajń w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996)

1. Struktura organizacyjna placówek oświatowych

W roku szkolnym 2017/2018 w Gminie Przystajń funkcjonowały trzy jednostki oświatowe z oddziałami zamiejscowymi tj.:

1/ Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Przystajni, w skład którego wchodziła szkoła podstawowa i oddziały gimnazjum,

2/ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Borze Zajacińskim z dwoma oddziałami przedszkolnymi,

3/ Gminne Przedszkole Publiczne w Przystajni z oddziałami zamiejscowymi w Kostrzynie, Kuźnicy Starej, Górkach.

Szczegółowe dane dotyczące placówek zawiera poniższa Tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Organizacja szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018. Dane w tabelach pochodzą ze sprawozdań SIO z dnia 30 września 2017 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów.	Liczebność dzieci w oddziałach							Dzieci z zesp. rew. wych
				I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	V klasa	VI klasa	VII klasa	
1.	Szkoła Podstawowa w Przystajni	316	17	50	11	80	57	49	30	39	3
	Oddziały gimnazjalne	113	4	0	58	55	-	-	-	-	0
2.	PSP w Borze Zajacińskim	95	6	14	0	21	18	11	17	14	-
	Oddziały przedszkolne	50	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	GPP w Przystajni-	105	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	O/Górki	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	O/ w Kuźnicy Starej	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	O/Kostrzyna	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem	G	4	0	58	55	x	x	x	x	x	0
	SP	23	64	11	101	75	60	47	53	2	
	OP	10	x	x	x	x	x	x	x	x	

Porównanie ilości dzieci w szkołach i przedszkolach w ciągu ostatnich sześciu lat szkolnych przedstawia poniższa Tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach w latach szkolnych 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 Dane w tabelach pochodzą ze sprawozdań SIO z dnia 30 września 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011 r.

Jednostki	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2017/2018
Szkoły podstawowe	337	338	346	348	385	346	411
Gimnazjum	245	206	187	177	186	184	113
Oddziały przedszkolne przy szkole podstawowej	44	46	45	36	33	50	50
Przedszkola	159	168	182	175	120	148	139

Rok szkolny 2017/2018 był pierwszym w którym zaczęły funkcjonować klasy VII w przekształconych z mocy ustawy szkołach podstawowych. Zgodnie z przepisami oświatowymi Zespół Szkół w Przystajni został przekształcony w ośmioklasową szkołę podstawową z oddziałami gimnazjalnymi. Publiczna Szkoła Podstawowa w Borze Zajacińskim, również na mocy przepisów ustawy, została przekształcona z sześcioddziałowej w ośmioklasową szkołę podstawową.

W szkołach podstawowych zwiększyła się liczba dzieci o 65, co było skutkiem utworzenia klas VII. W oddziałach gimnazjalnych zmniejszyła się liczba dzieci o 71, w związku z brakiem naboru uczniów do klas pierwszych.

W oddziałach przedszkolnych przy szkole podstawowej w Borze Zajacińskim liczba wychowanków nie uległa zmianie. W ramach wiosennej rekrutacji liczba dzieci chętnych do oddziałów przedszkolnych przekraczała liczbę wolnych miejsc. Od września 2017 r. rozpoczął funkcjonowanie dodatkowy oddział przedszkolny, całkowicie sfinansowany ze środków Unii Europejskiej, utworzony w ramach projektu „W Borze każdy przedszkolakiem być może”. Do trzeciego oddziału w ciągu roku szkolnego uczęszczało łącznie 11 dzieci. Więcej o projekcie w pkt. 13 sprawozdania.

2. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2017/2018 w gminnych przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Przystajń pracowało według sprawozdania SIO na dzień 31 marca 2018 r.: 98 (w poprzednim roku szkolnym było 82) nauczycieli, z czego: 75 (było 71) w pełnym wymiarze czasu pracy, 23 (było 11) w niepełnym wymiarze czasu pracy, co łącznie dało 84,20 (było 75,83) etatu.

Zwiększenie etatów w szkołach podstawowych zostało spowodowane powstaniem klas VII. W PSP w Borze Zajacińskim wystąpiła konieczność zatrudnienia dodatkowych nauczycieli z przedmiotów: fizyka, geografia, edukacja dla bezpieczeństwa, doradcy zawodowego, wychowanie do życia w rodzinie. Ponadto wystąpiła konieczność zatrudnienia nauczycieli w zastępstwie za nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia (3 osoby), urlopach macierzyńskich czy długotrwałych zwolnieniach lekarskich.

Podział nauczycieli według stopnia awansu zawodowego według spisu na 31 marca 2018 r. przedstawia Tabela Nr 4.

Tabela Nr 4. Stopień awansu zawodowego nauczycieli wg. sprawozdania SIO na 31 marca 2018 r.

Wyszczególnienie	Wymiar etatu	Ogółem w etatach	Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
GPP w Przystajni	pełny	11	0	1	1	2	7
	niepełny	0,27	0	0	0	0,00	0,27
SP w Przystajni	pełny	44	0	0	5	6	33
	niepełny	5,35	0	2,45	1,65	0,67	0,58

PSP w Borze Zajacińskim	pełny	20	0	0	4	2	14
	niepełny	3,58	0,82	0,99	0,01	0,55	1,21
Ogółem w Gminie	pełny	75	0	1	10	10	54
	niepełny	9,20	0,82	3,44	1,66	1,22	2,06
	Razem etaty	84,20	0,82	4,44	11,66	11,22	56,06
		(było 75,83)	(było 0)	(było 1,5)	(było 9,3)	(było 9,64)	(było 56,53)

W roku szkolnym 2017/2018 stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymowało się ponad 66 % (było 74 %) zatrudnionych nauczycieli, podobnie jak w roku ubiegłym stanowili oni większość nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach. Nauczyciele posiadający inne stopnie awansu stanowili łącznie ok. 33 % zatrudnionej kadry. Nauczycielami bez stopnia awansu byli nauczyciele którzy nie mogli podjąć stażu ze względu na zbyt małą liczbę godzin lub krótki okres zatrudnienia. W większości byli to nauczyciele zatrudnieni na zastępstwo do czasu powrotu nauczyciela ze zwolnienia lekarskiego.

W roku szkolnym 2017/2018 organ prowadzący przeprowadził dwa postępowania egzaminacyjne o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego dla jednego nauczyciela zatrudnionego w Szkole Podstawowej w Przystajni i jednego zatrudnionego w Publicznej Szkole Podstawowej w Borze Zajacińskim. Postępowania egzaminacyjne zakończyły się wynikiem pozytywnym.

3. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym 2017/2018

W roku szkolnego 2017/2018 przeprowadzono nadzór pedagogiczny w formie kontroli:

1/ w Szkole Podstawowej w Przystajni:

- jedna kontrola planowana kuratora oświaty, w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. Zaleceń nie wydano.
- dwie kontrole Inspektora do Spraw Oświaty Zdrowotnej w zakresie oceny realizacji programu Trzymaj formę oraz Smak życia czyli debata o dopalaczach. Zaleceń nie wydano.

2/ w Publicznej Szkole Podstawowej w Borze Zajacińskim:

- doraźna kontrola na temat: prawidłowości wykonywania zadań z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły. Zaleceń nie wydano.

4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2018 r. Zgodnie z zasadami obowiązującymi od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny składał się z trzech części – humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z zakresu języka obcego nowożytnego.

Każda z części nich ma inną strukturę i jest przeprowadzana w dwóch etapach.

W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

Trzecia część egzaminu z języka nowożytnego począwszy od roku szkolnego 2011/2012 jest zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. W roku szkolnym 2017/2018 w gimnazjum w Przystajni uczniowie mogli wybrać pomiędzy dwoma językami tj. niemieckim i angielskim na poziomie podstawowym. Do trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym miał obowiązek przystąpić każdy uczeń, natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym mieli obowiązek przystąpić uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli przystąpić także pozostali zdający, jeśli chcieli sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Wyniki uczniów kończących gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 przedstawia Tabela Nr 8.

Tabela 9 pokazuje wyniki poszczególnych gmin z powiatu kłobuckiego z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018.

Tabela Nr 8. Wyniki egzaminu z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej w III kl. gimnazjum prowadzonym przez Gminę Przystajń w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa szkoły	Część egzaminu	Liczba uczniów	Średni wynik szkoły/gminy	Średnia powiatu	Średnia województwa
Szkoła Podstawowa w Przystajni Oddziały gimnazjum	Historia i WOS	53	55,06%	58,85 %	58,87 %
	J. polski	53	66,17%	68,06 %	67,87 %
	Przyroda	53	55,00 %	56,36 %	55,38 %
	Matematyka	53	56,81 %	52,89 %	51,11 %
	J. angielski podstawowy	41	71,12 %	66,06 %	69,44 %
	J. angielski rozszerzony	41	50,39%	47,55 %	52,35 %
	J. niemiecki	12	32,33 %	46,23%	52,32%

Tabela Nr 9. Porównanie wyników egzaminu kończącego gimnazjum w gminach powiatu kłobuckiego w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Gmina	Średnie gmin						
		J. Polski	Historia i WOS	Matematyka	Przyroda	J. angielski podstaw.	J. angielski rozszerzony	J. niemiecki podstawowy
1.	Kłobuck	70,25	61,35	55,68	58,75	66,84	47,59	61,80
2.	Krzepice	60,50	54,11	47,29	52,63	64,34	46,02	43,86
3.	Lipie	66,98	55,54	48,92	51,88	53,62	39,93	-
4.	Miedzno	65,20	57,55	53,71	58,82	72,79	58,98	38,14
5.	Opatów	69,61	60,61	54,77	56,81	58,62	40,22	59,25
6.	Panki	72,58	59,67	47,42	56,67	72,80	49,40	50,13
7.	Popów	70,45	60,00	55,91	57,91	67,91	51,09	53,63
8.	Przystajń	66,17 (8)	55,06 (8)	56,81 (1)	55,00 (7)	71,12 (3)	50,39 (3)	32,33 (8)
9.	Wręczyca Wielka	70,09	61,05	53,05	56,32	68,06	48,19	47,88

Najlepsze wyniki uczniowie gimnazjum osiągnęli z matematyki i j. angielskiego (pierwsze i trzecie w powiecie) w porównaniu z innymi gminami z powiatu kłobuckiego. Słabsze wyniki uczniowie uzyskali z j. polskiego, historii z WOS, przyrody oraz j. niemieckiego (siódme i ósme w powiecie).

5. Informacja na temat działań podejmowanych przez szkoły i przedszkola ukierunkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szkoły i przedszkola podejmują działania mające na celu zaspokojenie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

Przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych rozumiemy m.in.:

- uczniów wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia lub odchylenia rozwojowe,
- uczniowie wymagający dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych w tym mający trudności w uczeniu się lub uczniowie szczególnie uzdolnieni,
- uczniowie wymagający długotrwałej pomocy specjalistycznej
- uczniowie z zaburzeniami mowy,
- uczniowie z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.

Specjalne potrzeby edukacyjne wykazują ponadto uczniowie klas gimnazjum w związku z dokonywaniem przez nich wyboru dalszego kształcenia oraz rodziny uczniów niepełnosprawnych lub mających inne specyficzne potrzeby. Ocena specyficznych potrzeb ucznia zawsze musi zostać przeprowadzona indywidualnie dla każdego przypadku.

Poniżej przedstawiono konkretne działania jakie podejmowały poszczególne szkoły dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa w Przystajni:

W roku szkolnym 2017/2018 nauczaniem specjalnym w Szkole Podstawowej w Przystajni było objętych 9 uczniów z czego: czterech uczęszczało na wspólne zajęcia z klasą w szkole, jeden był objęty nauczaniem indywidualnym w szkole, czworo uczniów było objętych nauczaniem indywidualnym w domu.

Do działań wspierających kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaliczyć można uczestnictwo tych uczniów w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych jak również udział w zajęciach wspomagających rozwój.

W ramach usprawnienia wszechstronnego rozwoju uczniów z różnym stopniem niepełnosprawności, nauczyciele organizowali różne formy zajęć.

W ramach usprawnienia wszechstronnego rozwoju uczniów z różnym stopniem niepełnosprawności, nauczyciele organizowali różne formy zajęć.

1. WYCIECZKA DO JUMP CITY W KATOWICACH – (28.11.2018 r.)

Uczeń z niepełnosprawnością wraz z opiekunem, w ramach integrowania z grupą rówieśniczą, nabywania umiejętności społecznych, samoobsługi oraz korzystania z formy rekreacji jaką jest wizyta w arenie trampolin, brał udział w wyjeździe z grupą klasową do JumpCity w Katowicach.

2. SPOTKANIE WIGILIJNE – (22.12.2017 r.)

Spotkanie wigilijne weszło w kanon tradycji szkolnej, także w tym roku szkolnym miało ono swoje miejsce. W Spotkaniu uczestniczyli oprócz uczniów, nauczyciele nauczania indywidualnego, Dyrekcja Szkoły Podstawowej, absolwenci oraz rodzice uczniów. Uczniowie brali udział w przygotowaniach: dekorowali salę w świąteczne motywy; wspólnie ubierali choinkę. Nauczyciele zorganizowali poczęstunek dla gości. Uczestnicy złożyli sobie życzenia łamiąc się opłatkiem. Śpiewano wspólnie kolędy oraz wspomniano mijający rok. Podczas spotkania wszyscy uczniowie zostali obdarowani symbolicznymi upominkami.

3. WARSZTATY WIELKANOCNE – (21.03.2018 r.)

21 marca opiekunowie zorganizowali warsztaty wielkanocne z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Tematem tegorocznych warsztatów było wykonanie palmy wielkanocnej oraz wielkanocnych jaj, które miały ozdobić drzewo prezentowane na rynku w Przystajni podczas kiermaszu wielkanocnego. Palma natomiast miała wziąć udział w organizowanym dla klas szkoły podstawowej i gimnazjum konkursie „Klasowa i Grupowa Palma Wielkanocna”. Grupa „Milusińskich” jak nas nazwano zdobyła 1 miejsce w swojej kategorii.

4. II POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNO – LITERACKI „MOJE JEDYNE MARZENIE” – (11.04. 2018 r.)

Uczennica z SP w Przystajni wykonała pracę plastyczną, która zajęła I miejsce, ponadto opiekunowie dwóch uczniów przygotowali ich do udziału w konkursie wspomagając ich w pracy literackiej. Za swoje wiersze otrzymali oni, na rozdaniu nagród w SP nr 3 w Kłobucku, wyróżnienia.

5. WYCIECZKA DO WARSZAWY – (23-25. 05.2018 r.)

Uczeń z niepełnosprawnością w ramach integrowania z grupą rówieśniczą oraz w celach dydaktycznych, brał udział w 3-dniowej wycieczce do stolicy.

6. UROCZYSTE SPOTKANIE KOŃCOWOROCZNE – (22.06.2018 r.)

Z okazji zakończenia roku szkolnego 2017/2018 oraz z uwagi na fakt, iż tego roku szkolne mury opuszczała absolwentka, zorganizowane zostało uroczyste zakończenie roku szkolnego. Jak co roku uczniowie otrzymali z rąk Dyrekcji pamiątkowe nagrody książkowe za wzorowe zachowanie i sumienną pracę, a absolwentka pamiątkowe upominki z okazji zakończenia edukacji w SP w Przystajni.

Uczniowie brali udział także w Festynie Mikołajkowym organizowanym na terenie naszej szkoły. Na bieżąco uczestniczyli w ważnych wydarzeniach z życia szkoły: apele, prelekcje, przedstawienia, próbna ewakuacja, akcja Sprzątanie Świata. Angażują się także w ekologiczną zbiórkę baterii i nakrętek dla potrzebujących dzieci. Relacja z imprez, wraz z zdjęciami, była na bieżąco zamieszczana na stronie internetowej naszej szkoły. W ramach godzin statutowych nauczyciele nauczania specjalnego, organizują dla uczniów różne formy zajęć:

1. ZAJĘCIA WSPOMAGAJĄCE (cały rok szkolny)

W ramach godzin statutowych nauczycielka prowadziła z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym zajęcia wspomagające. Celem zajęć było wspomaganie rozwoju intelektualnego ucznia w zakresie pisania, czytania, słuchania ze zrozumieniem oraz liczenia i wykonywania podstawowych operacji matematycznych, w tym nauczanie podstawowych zasad posługiwania się komputerem i technologią informacyjną ze zwróceniem uwagi na obsługę programów edukacyjnych. Zajęcia odbywały się 1 raz w tygodniu.

2. WSPOMAGANIE UCZNIĄ Z ZESPOŁEM ASPERGERA

Od października 2017 roku do końca roku szkolnego nauczycielka pełniła rolę nauczyciela wspomagającego pracę uczennicy posiadającej orzeczenie PPPP, określające rodzaj posiadanej niepełnosprawności jako zespół Aspergera. Wspomaganie to pozwoliło uczennicy w pełni uczestniczyć w procesie dydaktyczno – wychowawczym szkoły, jak również osiągać pozytywne wyniki swojej pracy.

Nauczyciele realizujący zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze, będąc w stałym kontakcie z rodzicami wychowanków niepełnosprawnych w stopniu głębokim, wspomagają ich w ramach możliwości i kompetencji w pracy opiekuńczo – wychowawczej, jak również pomagają realizować zadania związane z ich współpracą z fundacjami czy instytucjami, sprawującymi nad nimi zdeklarowaną opiekę.

Nauczyciele nauczania specjalnego stale uczestniczą w warsztatach i szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje, jak również poszerzają zakres specjalizacji realizując studia podyplomowe w różnych zakresach.

Nauczyciele na bieżąco kontaktują się z rodzicami uczniów, w celu omówienia problemów wychowawczych. Uczniowie objęci są także pomocą psychologiczno – pedagogiczną, prowadzoną pod kierownictwem pedagoga szkolnego.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Borze Zajacińskim z oddziałami przedszkolnymi:

W roku szkolnym 2017/2018 w Publicznej Szkole Podstawowej organizowane były zajęcia dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Uczniowie oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2017/2018 do Publicznej Szkoły Podstawowej w Borze Zajacińskim uczęszczało 3 dzieci i 2 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

- Kl. I - 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim korzystał z:
 - zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo w formie indywidualnej;
 - zajęć logopedycznych w wymiarze 1 godziny tygodniowo w formie indywidualnej;

- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo w formie indywidualnej;
- zajęć gimnastyki korekcyjnej w wymiarze 1 godziny tygodniowo w formie indywidualnej.

Uczeń aktywnie uczestniczył w życiu klasy i szkoły, poprzez udział w:

- ślubowaniu klas I;
- *prelekcjach, apelach i uroczystościach szkolnych;*
- *wyjazd do MDK w Oleśnie na przedstawienie teatralne „Mała Syrenka”*
- wyjazdach do kina do Częstochowy; - „Pierwsza gwiazdka”*

- Kl. VI - 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz z autyzmem korzystał z:

- nauczania indywidualnego w wymiarze 9 godzin tygodniowo na terenie szkoły,
- zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo w formie indywidualnej;
- zajęć logopedycznych w wymiarze 1 godziny tygodniowo w formie indywidualnej.

Uczeń aktywnie uczestniczył w życiu klasy i szkoły, poprzez udział w:

- zajęciach wychowania fizycznego z grupą, w wymiarze 1 godziny tygodniowo;
- lekcji muzealnej w Częstochowie;
- lekcji muzyki organizowanej przez Filharmonię w Częstochowie;
- prelekcjach, apelach i uroczystościach szkolnych;
- wyjazdach do kina do Częstochowy, na przedstawienie „Tajemniczy Ogród” do Olesna;
- II Konkursie Fotograficznym pt. „Jurajska przyroda w obiektywie” zorganizowanym przez Muzeum Częstochowskie (Wyróżnienie);
- II Paraolimpiadzie Fotograficzno-Plastycznej, zorganizowanej przez Zespół Niepublicznych Placówek Oświatowych prowadzonych przez Zgromadzenie Sióstr Świętego Józefa w Częstochowie;
- II Powiatowym Konkursie Plastyczno-Literackim dla Osób Niepełnosprawnych „Moje Jedyne Marzenie” (II miejsce);
- wycieczce do Wisły;
- spotkaniu wigilijnym, w ramach którego uczeń z niepełnosprawnością przygotowuje elementy dekoracyjne sali oraz kartkę świąteczną dla wychowawcy, kolegów i koleżanek z klasy;
- spożywaniu posiłków na stołówce szkolnej, dzięki czemu nabiera umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole oraz estetycznego spożywania posiłków jak i samoobsługi na stołówce szkolnej;
- przygotowaniu oraz wręczeniu wychowawcy klasy kartki i życzeń z okazji Dnia Nauczyciela, natomiast z okazji Dnia Kobiet uczeń składa życzenia i częstuje słodkim upominkiem wychowawcę oraz koleżanki z klasy;
- różnego rodzaju zbiórkach, akcjach na rzecz potrzebujących, np. zbiórka nakrętek, psiej karmy, itp.

Troje dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego również zostało objętych odpowiednim wsparciem i pomocą adekwatną do ich indywidualnych, specjalnych potrzeb i możliwości psychofizycznych:

- 1 dziewczynka z niepełnosprawnością ruchową oraz zespołem wad genetycznych, Zespołem Downa, korzystała z:

- zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo w formie indywidualnej;
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo w formie indywidualnej;
- wsparcia nauczyciela wspomagającego w wymiarze 20 godzin tygodniowo;
- zajęć z terapeutą (6 godz.) i neurologopedą (2 godz.) w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w wymiarze 8 godzin w miesiącu.

- 1 dziewczynka z autyzmem korzystała z:

- zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo w formie indywidualnej;
- wsparcia nauczyciela wspomagającego w wymiarze 25 godzin tygodniowo;
- zajęć z terapeutą (5 godz.) i logopedą (1 godz.) w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze 6 godzin w miesiącu

- 1 chłopiec z Zespołem Aspergera korzystał z:

- zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo w formie indywidualnej;
- zajęć logopedycznych w wymiarze 1 godziny tygodniowo w formie indywidualnej;
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo w formie indywidualnej;
- zajęć gimnastyki korekcyjnej w wymiarze 1 godziny tygodniowo w formie indywidualnej.

W/w dzieci uczestniczyły w życiu przedszkola realizując podstawę programową dostosowaną do ich specjalnych potrzeb psychoedukacyjnych, a także w miarę swoich możliwości aktywnie uczestniczyły w:

- Dniu: Przedszkolaka; Kundelka; Postaci z Bajek; Pluszowego Misia;
- spotkaniu z Mikołajem w Częstochowie i Lublińcu;
- przedstawieniach, teatrzykach, spektaklach pt. m.in.: „Mała Syrenka”, „Przygody Okruszka”, „Franek Włóczęga i Legend Księga” ;
- wyjazdach: Stefanówka – Zagroda Edukacyjna, Teatr Lalki i Aktora,
- imprezach: Mikołajki, Jasełka dla Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Zimowa Herbatka dla Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Gminny Dzień Dziecka;
- konkursach: Twoja twarz brzmi znajomo, II Powiatowym Konkursie Plastyczno-Literackim dla Osób Niepełnosprawnych „Moje Jedyne Marzenie”.

W grupie przedszkolnej studenci Akademii im. Jana Długosza realizowali projekt pt.: „Integracja dzieci niepełnosprawnych ze zdrowymi”. Obchodzono również Światowy Dzień Zespołu Downa oraz Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. W ramach realizacji projektu dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej „W Borze każdy przedszkolakiem być może”, dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogły korzystać z zajęć specjalistycznych takich jak: dogoterapia, integracja sensoryczna, zajęcia z neurologopedą, terapia ręki, trening umiejętności społecznych oraz wydłużono czas pracy nauczyciela wspomagającego funkcjonowanie dziecka z Zespołem Downa oraz zatrudniono pomoc nauczyciela ze względu na chłopca z Zespołem Aspergera. Natomiast uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystali w ramach projektu „Dogonimy najlepszych” dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej korzystali z zajęć „Mój świat” oraz „Matematyka na co dzień”.

Nauczyciele w celu efektywnego kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi korzystają z ofert zawodowego, m.in. takich jak: Dziecko z zespołem Aspergera w szkole, czyli od budowania społecznej pewności siebie do sukcesu edukacyjnego; Jestem osobą z autyzmem – dajcie mi szansę; Zapal się na niebiesko dla autyzmu; Autyzm i tabu; Uczniowie z trudnościami emocjonalnymi i interpersonalnymi- przyczyny i rozwiązania; Zrozum mnie i pomóż mi się rozwijać – dziecko ze spektrum autyzmu w przedszkolu; Kształtowanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych u dzieci z zespołem Aspergera.; Jak prawidłowo organizować edukację uczniów niepełnosprawnych (Grant Kuratora Śląskiego); kurs Makaton I i studia podyplomowe: Rewalidacja i edukacja osób ze spektrum autyzmu (dofinansowane w ramach projektu „W Borze każdy przedszkolakiem być może”);.

2. Deficyty rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ilości 4 godzin tygodniowo dla 9 dzieci
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ilości 10 godzin tygodniowo dla 26 uczniów

3. Niepowodzenia edukacyjne, trudności w nauce

- zajęcia wyrównawcze w klasach I-III
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego w klasach IV-VII

4. Wady wymowy:

- zajęcia logopedyczne w ilości 1 godzin tygodniowo dla 6 dzieci
- zajęcia logopedyczne w ilości 8 godzin tygodniowo dla 19 uczniów

5. Wady postawy:

- zajęcia gimnastyki korekcyjnej w ilości 5 godziny tygodniowo dla 20 uczniów
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej w ilości 3 godziny tygodniowo dla 6 dzieci

6. Zajęcia rozwijające zainteresowania realizowane w ramach godzin statutowych

- artystyczne (plastyczne)
- muzyczne (chór szkolny)
- koło liturgiczne
- koło szachowe i warcabowe
- czytelnicze (klub czytelniczy)

7. Zajęcia rozwijające zainteresowania realizowane w ramach programu „Szkolny Klub Sportowy” organizowany przez Śląski Szkolny Związek Sportowy w Katowicach (2 razy w tygodniu po 60 minut), w ramach których odbył się wyjazd na Stadion Śląski.

Gminne Przedszkole Publiczne w Przystajni:

Dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych przedszkole organizowało zajęcia logopedyczne w ilości 8 godzin tygodniowo. W zajęciach brało udział 35 dzieci ze zdiagnozowanymi wadami wymowy.

6. Stypendia dla uczniów zdolnych z Gminy Przystajń

Na podstawie Uchwały Nr XL.298.2014 Rady Gminy Przystajń z dnia 13 listopada 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu przyznawania stypendiów dla uczniów zdolnych zamieszkałych w Gminie Przystajń w roku szkolnym 2017/2018 uczniowie zamieszkali na terenie naszej gminy korzystali ze stypendiów za wyniki w nauce oraz szczególne osiągnięcia np. sportowe.

W roku szkolnym 2017/2018 wypłacono stypendia za następujące osiągnięcia:

- 1/ medaliści ogólnopolskich turniejów karate – 5 uczniów (SP),
- 2/ laureat wojewódzkiego turnieju w szachach – 1 uczennica (SP),
- 3/ laureaci ogólnopolskiego konkursu leksykalnego z j. angielskiego – 2 uczennice (SP),
- 4/ medalista Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Zaczarowany ogród” – 2 uczniów (SP),
- 5/ medalista Ogólnopolskiego Konkursu – Serfuj i szanuj innych w sieci – lepszy internet – 1 uczennica (SP),
- 6/ finalistą etapu centralnego Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych oraz Konkursu Wiedzy Leśnej – 1 uczeń (T).

Ze stypendiów za szczególne osiągnięcia do końca roku szkolnego 2017/2018 skorzystało 12 uczniów, z tego większość kilkakrotnie, którym wypłacono dofinansowanie w łącznej kwocie 9900 zł.

7. Dowożenie uczniów

Zgodnie z art. 32 i 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w Gminie Przystajń w roku szkolnym 2017/2018 realizowane było dowożenie uczniów do szkół podstawowych i gimnazjum oraz wychowanków do przedszkoli. Rodzicom uczniów niepełnosprawnych refundowano wydatki związane z dowożeniem dzieci do szkół gdzie realizowali obowiązek szkolny lub nauki. Tabela Nr 10 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2017/2018.

Dowożenie uczniów jest realizowane autobusem typu Gimbus, który jest własnością gminy oraz w ramach umowy z Przewoźnikiem wybranym w drodze zapytania ofertowego. Gmina zapewnia opiekę w trakcie dowozów w postaci opiekunów.

Gmina dowozi dzieci do Publicznej Szkoły Podstawowej w Borze Zajacińskim w tym oddziale przedszkolnego, Szkoły Podstawowej w Przystajni oraz Gminnego Przedszkola Publicznego w Przystajni.

Tabela Nr 10 ukazuje liczbę dzieci dowożonych autobusami szkolnymi do szkół i przedszkoli w Gminie Przystajń, a także liczbę rodziców którym refunduje się dowóz dziecka do przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018. Tabela Nr 11 przedstawia liczbę dzieci niepełnosprawnych z terenu Gminy Przystajń, którym zwracane były koszty dojazdu do szkół w roku szkolnym 2017/2018.

Tabela Nr 10. Liczba dzieci dowożonych do szkół i przedszkoli w Gminie Przystajń w roku szkolnym 2017/2018

Wyszczególnienie			Liczba dzieci dojeżdżających ogółem	
Nazwa szkoły	Liczba dowożonych uczniów autobusami szkolnymi			Liczba dowożonych przez rodziców
	przedszkole	szkoła podst. i gimnazjum		
Szkoła Podstawowa w Przystajni	0	223	0	223
Szkoła Podstawowa w Borze Zajacińskim	20	62	0	82

Gminne Przedszkole w Przystajni	1	0	3	4
Razem	21	285	3	309

Tabela Nr 11. Liczba dzieci niepełnosprawnych z Gminy Przystajń dojeżdżających do szkół, którym na podstawie umowy zawartej z rodzicami były zwracane koszty dojazdu w roku szkolnym 2017/2018

Typ szkoły	Liczba dzieci niepełnosprawnych
Szkoła podstawowa	3
Szkoła specjalna	1
Szkoła przysposabiająca do pracy	3

8. Pomoc materialna dla uczniów

Stypendia socjalne

Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych zamieszkali na terenie Gminy Przystajń, mogli w roku szkolnym 2017/2018, korzystać z pomocy materialnej w formie stypendiów szkolnych i zasiłku szkolnego, zgodnie z art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w formie stypendium wynosiło - 514 zł netto na osobę w rodzinie.

Średnia wartość stypendium w roku szkolnym 2017/2018 wynosiła od 111,60 zł/miesiąc do 136,40 zł/miesiąc.

Gmina Przystajń otrzymała środki na pomoc materialną w formie dotacji celowej od Wojewody Śląskiego na cały rok 2017 w wysokości 53 246 zł. W ramach otrzymanej kwoty w okresie od września do grudnia 2017 r. wypłacono stypendia w wysokości 15 078,40 zł.. Gmina zapewniła wkład własny w wysokości 20% wypłaconych stypendiów szkolnych.

Podczas naboru o przyznanie stypendium na rok szkolny 2017/2018 wpłynęło 40 wniosków, z tego 7 wniosków rozpatrzono negatywnie z powodu przekroczonego kryterium dochodowego. Pozostałym wnioskodawcom przyznano stypendia szkolne wg. szkół do których chodzili uczniowie: SP – 23, G-3, ZSZ-1, Tech.-1, LO-2, szkoła specjalna – 1, szkoła branżowa 2).

W pierwszej połowie 2018 r. Gmina Przystajń otrzymała środki na wypłatę pomocy materialnej uczniom w drugim półroczu roku szkolnego 2017/2018 w wysokości 25 000 zł, do której zabezpieczono wkład własny w wysokości 6 250,00 zł. W maju wydano decyzje przyznające stypendia osobom kwalifikującym się do ich wypłaty za 6 miesięcy tj. od stycznia do czerwca 2018 r. Dofinansowanie w formie refundacji wypłacono do końca czerwca 2018 r. w łącznej wysokości 17732,00 zł.

Zasiłki szkolne

Z pomocy materialnej w formie zasiłków szkolnych mogli korzystać w roku szkolnym 2017/2018 uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych na zasadach określonych w uchwale Rady Gminy Przystajń. Jedynym kryterium uprawniającym do otrzymania zasiłku szkolnego jest udokumentowanie okoliczności powodującej pogorszenie sytuacji materialnej ucznia, nie jest brane pod uwagę natomiast kryterium dochodowe rodziny.

W roku szkolnym 2017/2018 wypłacono zasiłki szkolne w wysokości 3600,00 zł – 12 uprawnionym uczniom (8 uczniom szkoły podstawowej, 2 uczniom gimnazjum, 1 uczniowi technikum, 1 uczniowi liceum ogólnokształcącego). Wypłacona kwota została wypłacona z dotacji celowej na pomoc materialną dla uczniów pochodzącą z budżetu państwa oraz z wkładu własnego gminy. Okolicznościami uprawniającymi przyznanie zasiłku szkolnego w roku szkolnym 2017/2018 było m.in. pobyt i leczenie w szpitalu ucznia lub rodzica w związku z np. wypadkami, śmierć rodzica, śmierć rodzeństwa.

9. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych uczniów

Zadaniem oświatowym gminy, jest wykonywanie obowiązków wynikających z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w zakresie dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników zamieszkałych na jej terenie.

Środki na ten cel pochodzą ze środków Funduszu Pracy i są przekazywane na mocy umów z Wojewodą Śląskim zawieranych na okres roku budżetowego. W roku 2017 Gmina Przystajń na mocy umowy zawartej z Wojewodą Śląskim otrzymała na wypłatę dofinansowań pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników kwotę 88 891 zł. Pracodawcom wypłacono dofinansowanie w wysokości 88 606,54 zł.

W okresie od września 2018 r. do lutego 2018 r. przeprowadzono 12 postępowań mających na celu przyznanie dofinansowania pracodawcom, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego i spełnili wszystkie warunki uprawniające do wypłaty dofinansowania.

Ogółem przyznano 12 pracodawcom kwotę dofinansowania w wysokości 96 687,54 (kwota 8081,00 zł została wypłacona w 2018 r. w ramach nowej umowy zawartej na 2018 rok z Wojewodą Śląskim) zł za wyuczenie 12 młodocianych uczniów.

Liczbę młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali egzaminy w 2017 r. w podziale na zawody przedstawia Tabela Nr 12.

Tabela Nr 12. Liczba młodocianych z Gminy Przystajń, którzy ukończyli naukę zawodu u pracodawcy i zdali egzaminy w 2017 r.

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba uczniów młodocianych wg. ukończonego zawodu
1	sprzedawca	1
2	mechanik pojazdów samochodowych	3
3	murarz tynkarz	1
4	fryzjer	3
5	lakiernik	1
6	piekarz	1
7	kucharz	1
8	stolarz	1
Razem		12

10. Kontrola obowiązku szkolnego i nauki

Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki jest zadaniem wynikającym z ustawy o systemie oświaty. Obowiązkowi szkolnemu podlegają dzieci w wieku od 5 lat aż do ukończenia gimnazjum (16 lat), a po zakończeniu gimnazjum – obowiązkowi nauki podlega młodzież do ukończenia 18 roku życia. Kontroli obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkuje uczeń, a kontroli obowiązku nauki – gmina.

W roku szkolnym 2017/2018 nie wszczęto żadnych postępowań mających na celu wyegzekwowanie spełnienia obowiązku szkolnego lub nauki.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w Tabeli Nr 13.

Tabela Nr 13. Kontrola obowiązku nauki (sprawozdanie SIO marzec 2018 r.)

Wyszczególnienie	
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	61
Liczba młodzieży spełniającej obowiązek nauki:	
w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej /ponadpodstawowej	115

przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	0
przez udział zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim	1
przez uczęszczanie do szkoły w kraju w którym przebywają	2
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak jest informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	0
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	1

11. Akty prawne

W trakcie roku szkolnego 2017/2018 zostały przygotowane i podjęte następujące uchwały:

- 1/ Uchwała Nr XXXII.274.2017 Rady Gminy Przystajń z dnia 27 września 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześciolletniej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Borze Zajacińskim w ośmioletnią Publiczną Szkołę Podstawową im. Adama Mickiewicza w Borze Zajacińskim,
- 2/ Uchwała Nr XXXII.273.2017 Rady Gminy Przystajń z dnia 27 września 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zespołu Szkół w Przystajni w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Przystajni,
- 3/ Uchwała Nr XXXII.279.2017 Rady Gminy Przystajń z dnia 13 listopada 2017 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr XXXII.273.2017 Rady Gminy Przystajń z dnia 27 września 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zespołu Szkół w Przystajni w ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Przystajni,
- 4/ Uchwała Nr XXXIII.280.2017 Rady Gminy Przystajń z dnia 13 listopada 2017 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr XXXII.274.2017 Rady Gminy Przystajń z dnia 27 września 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześciolletniej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Borze Zajacińskim w ośmioletnią Publiczną Szkołę Podstawową im. Adama Mickiewicza w Borze Zajacińskim,
- 5/ Uchwała Nr XXXVII.330.2018 Rady Gminy Przystajń z dnia 19 marca 2018 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Przystajń

12. Inwestycje oświatowe

1/ Budowa Sali gimnastycznej przy Publicznej Szkole Podstawowej w Borze Zajacińskim

Zaplanowano w roku budżetowym na 2018 rok środki na wykonanie projektu budowlanego Sali gimnastycznej. Planuje się skorzystanie z dotacji z Ministerstwa Sportu w wysokości 50% kosztów kwalifikowanych. Termin budowy lata 2019-2020.

2/ Termomodernizacja budynku Przedszkola Publicznego w Przystajni, ul. Targowa 6

Zaplanowano w roku budżetowym na 2017 rok środki na wykonanie projektu dokumentacji projektowo-kosztorysowej oraz aplikacyjnej w ramach RPO. Termin przeprowadzenia inwestycji 2018-2019.

13. Projekty edukacyjne realizowane w szkołach i przedszkolach

W trakcie roku szkolnego 2017/2018 były realizowane następujące projekty edukacyjne:

1/ W Borze każdy przedszkolakiem być może”

Wartość projektu 371 100,50 zł (w tym dofinansowanie 315 435,42 zł, wkład własny 55 665,08 zł w postaci udostępnienia sal lekcyjnych). Termin realizacji 01.09.2017 do 31.08.2018 r.

Projekt miał objąć zajęciami 58 wychowanków oddziałów przedszkolnych przy Publicznej Szkole Podstawowej w Borze Zajacińskim oraz podnieść kwalifikacje 3 nauczycieli tej szkoły w zakresie pracy z dziećmi o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Projekt zakładał w Zadaniu 1 - utworzenie nowego oddziału przedszkolnego przy Publicznej Szkole Podstawowej w Borze Zajacińskim dla minimum 8 dzieci. W ramach projektu została kompleksowo wyposażona w meble oraz pomoce dydaktyczne sala lekcyjna dla trzeciego oddziału przedszkolnego. Został również zatrudniony nauczyciel i pomoc nauczyciela dla dodatkowego oddziału. W ramach zadania został rozbudowany plac zabaw o nowy metalowy zestaw składający się z tunelu, siatki, zjeżdżalni, ścianki wspinaczkowej, huśtawkę „Bocianie gniazdo”, karuzelę oraz piaskownicę.

Projekt zakładał w Zadaniu 2 - Zaspokojenie specyficznych potrzeb dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W projekcie zaplanowano udział dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w specjalistycznych zajęciach w tym z neurologopedą, dogoterapię i zajęcia z integracji sensorycznej. Ponadto nauczyciele wzięli udział w dodatkowych szkoleniach mających na celu podniesienie ich kompetencji w zakresie pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Do w/w zajęć przewidziano zakup dodatkowego wyposażenia w postaci magicznego dywanu, kabiny sensorycznej wraz z wyposażeniem oraz innych pomocy dydaktycznych do ćwiczeń z dziećmi.

W zadaniu 3 - rozszerzono ofertę edukacyjną dla przedszkolaków i wydłużono czas pracy przedszkola przy Publicznej Szkole Podstawowej w Borze Zajacińskim. W ramach zajęć odbywały się: zajęcia muzyczne, artystyczne, taneczne, teatralne, zajęcia zdrowia psychicznego - Przyjaciele Zippiego. W dodatkowych zajęciach zaplanowano udział wszystkich dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w trakcie roku szkolnego 2017/18.

2/ „Dogonimy Najlepszych”

Wartość projektu 297 832,90 zł (w tym dofinansowanie 268 049,61 zł, wkład własny 29 783,29 zł w postaci udostępnienia sal). Termin realizacji 08.01.2018 do 19.12.2019 r.

W projekcie planuje się objąć zajęciami w projekcie 106 uczniów szkoły.

Projekt w zadaniu 1 – zakłada rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów szkoły w tym zakup pomocy dydaktycznych wraz z utworzeniem pracowni przyrodniczo-chemicznej i doposażenie pracowni matematyczno-fizycznej. W zadaniu planuje się przeprowadzenie warsztatów laboratoryjnych oraz pokazów doświadczeń przez wyspecjalizowaną firmę (z dziedziny fizyki, biologii i chemii ok. 24 zajęcia) ponadto będą prowadzone dodatkowe zajęcia przyrodnicze, matematyczne, teatralne, sportowe (z elementami gimnastyki korekcyjnej), językowe z j. angielskiego oraz j. niemieckiego, zajęcia pomagające dzieciom uczeniu się, zajęcia informatyczne. Do wszystkich zajęć przewidziano zakup pomocy dydaktycznych w postaci gier i programów multimedialnych, sprzętu nagłaśniającego, książek, gier sprawnościowych i logicznych. Ponadto w ramach wyposażenia dwóch pracowni matematyczno-fizycznej i biologiczno-chemicznej przewidziano zakup mebli, ławek, krzeseł, biurek, zakup i podłączenie dygostorium oraz niezbędnych pomocy dydaktycznych do nauki fizyki (urządzenia do badania prądu, optyki, pola magnetycznego, energii odnawialne, magnesy), chemii (preparaty chemiczne, szkło laboratoryjne, przyrządy do pomiarów, mikroskopy dla uczniów, mikroskop z kamerą, laptop), matematyki (różnego rodzaju przyrządy matematyczne, bryły itp.), biologii (różnego rodzaju modele, zestawy do badania gleby i innych pomiarów).

Projekt w zadaniu 2 – zakłada przeprowadzenie zajęć wyrównawczych oraz wspierających dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w tym ucznia młodszego i ucznia niepełnosprawnego. W zadaniu planuje się przeprowadzenie warsztatów rozwijających kompetencje społeczne, zajęć wyrównawczych z j. angielskiego, matematyki, logopedycznych, zajęć wspierających dla uczniów niepełnosprawnych. Do zajęć zaplanowano zakup niezbędnego wyposażenia dydaktycznego w postaci: programów multimedialnych do ćwiczeń i diagnozy uczniów, pomocy edukacyjnych w postaci książek, plansz, gier i ćwiczeń, mikrofonu bezprzewodowego, urządzenia K-first (interaktywna konsola), zestawu nagłaśniającego oraz wizualizera, urządzenia wielofunkcyjnego, tabletu, ekranu na stojaku, szaf na pomoce, zestaw multiwspinaczka, tablic korkowych itp.

3/ „Pomagamy najsłabszym”

Wartość projektu 299 760,88 zł (w tym dofinansowanie 269 784,79 zł, wkład własny w postaci udostępnienia sal w wysokości 29 976,09 zł). Termin realizacji od 5.02.2018 r. do 20.06.2019 r.

W projekcie planuje się objąć zajęciami 226 uczniów szkoły.

Projekt w zadaniu 1 - zakłada wsparcie ucznia młodszego tj. klas I i IV szkoły podstawowej (w roku szkolnym 2017/18 i 2018/19) w postaci przeprowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w zespołach i dydaktyczno-wyrównawczych matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem wyposażenia TIK (w tym tablic interaktywnych), zajęć logopedycznych. W projekcie przewidziano zakup specjalistycznego wyposażenia do zajęć TIK (4 tablice interaktywne, projektory, laptopy, wizualizer, urządzenie wielofunkcyjne z zapasem tonerów) oraz pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tablic interaktywnych (programy multimedialne).

Projekt w zadaniu 2 – zakłada wsparcie uczniów ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w tym niepełnosprawnymi. Zaplanowano przeprowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych indywidualnych i w zespołach, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych indywidualnych oraz w zespołach, zajęcia logopedyczne, zajęcia wspierające. Do zajęć przewidziano zakup 3 zestawów obejmujących: tablicę interaktywną z projektorem, laptopy oraz tablety, urządzenie K-first (interaktywna konsola), urządzenie wielofunkcyjne, zestaw nagłaśniający oraz wizualizer.

4/ „Wspieramy najmłodszych”

Projekt złożony w trakcie oceny merytorycznej i negocjacji z IZ. Wartość projektu 104 165,00 zł (po negocjacjach) (w tym dofinansowanie 88 540,25 zł, wkład własny w postaci udostępnienia sal oraz pracy wolontariusza w wysokości 15 524,75 zł). Termin realizacji od 7.01.2019 r. do 20.12.2019 r.

W projekcie planuje się objąć specjalistycznymi zajęciami 2 wychowanków oddziału przedszkolnego przy PSP w Borze Zajacińskim z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 3 nauczycieli OP. W ramach projektu planuje się objąć szkoleniami specjalistycznymi 3 nauczycieli OP, zorganizować zajęcia z doświadczania świata, arteterapii, sensoplastyki dla dzieci z niepełnosprawnościami. Ponadto planuje się doposażyć placówkę w sprzęt do zajęć arteterapii, logopedii, poznawania wielozmysłowego, doposażenie placu zabaw w huśtawkę dostosowana dla osób niepełnosprawnych.

14. Finansowanie zadań oświatowych

Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych w gminie jest oświatowa część subwencji ogólnej wyliczana corocznie na podstawie liczby uczniów według stanu na 30 września roku poprzedniego (raport SIO z dnia 30 września) pomnożonej przez tzw. finansowy standard A podziału subwencji w zł. uwzględniający liczbę i strukturę awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

W 2017 roku Gmina Przystajń otrzymała oświatową część subwencji ogólnej w wysokości **5 214 185 zł**. Liczba uczniów, na podstawie których dokonano wyliczenia subwencji wyniosła ogółem 532. W tej liczbie dzieci było **12** uczniów z niepełnosprawnością w szkołach i przedszkolach. Po raz pierwszy subwencja oświatowa obejmowała środki dla dzieci 6-letnich w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych które wynosiły 0,9 standardu A dla dzieci w przedszkolach oraz 0,81 standardu A dla dzieci w oddziałach przedszkolnych (po uwzględnieniu zamieszkania dzieci na wsi). Standard A w 2017 r. wynosi 5292,7779.

W 2018 r. subwencja oświatowa, którą otrzymała Gmina Przystajń, wyniosła 5 232 391 zł, z czego standard A wyniósł 5409,1141 zł. Liczba uczniów, na podstawie których dokonano wyliczenia subwencji wyniosła ogółem 527. W tej liczbie dzieci było **16** uczniów z niepełnosprawnością w szkołach i przedszkolach. Subwencja oświatowa obejmowała także środki dla dzieci 6-letnich w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych.

Drugą źródłem dofinansowania wydatków oświatowych w gminie była dotacja „przedszkolna”, którą gminy otrzymują od września 2013 r.. Od 2017 roku dotacja przedszkolna przysługuje gminie na każde dziecko zapisane do przedszkola lub oddziału przedszkolnego w wieku do 5 lat. Szczegółowa informacja na temat wysokości dotacji w poszczególnych latach w tym roku 2017 i 2018, została przedstawiona w Tabeli nr 14.

Tabela Nr 14. Zestawienie wysokości otrzymanej dotacji przedszkolnej w Gminie Przystajń w latach 2014-2018

136	2014 I-XII	2015 I-XII	2016 I-XII	2017 I-XII	2018 I-XII
Kwota na 1 dziecko	1242	1273	1370	1338	1370
Liczba dzieci w przedszkolach	227	211	153	136	141
Kwota dotacji	274 209	268 603	209 610	181 968	193 170
Kwota zwrotu dotacji z powodu zmniejszenia się liczby dzieci przedszkolach w ciągu roku budżetowego	1052,19	12 640,14	0	0	-

Szczegółowa informacja o wydatkach na oświatę za 2017 rok znajduje się w sprawozdaniu z wykonania budżetu za rok 2017. Analogicznie informacja o wydatkach na oświatę za 2018 rok będzie zamieszczona w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2018 rok.

***Sprawozdanie za rok szkolny 2017/2018 opracowała:
Alina Piśniak – Kierownik Referatu Oświaty***